

Программа учебной дисциплины

5.2. «ФГОС для детей с нарушениями интеллектуального развития»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области ФГОС для детей с нарушениями интеллектуального развития

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.2	Знать содержание ФГОС для детей с нарушениями интеллектуального развития и других нормативных документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса	Уметь анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа и использования нормативных документов для осуществления профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Общие положения ФГОС для детей с нарушениями интеллектуального развития	2 часа	Лекция	Общая характеристика Стандарта. Назначение Стандарта
2	Варианты адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития	2 часа	Лекция	Общая характеристика адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями интеллектуального развития
		2 часа	Практич.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями интеллектуального развития.
		2 часа	Практич.	Требования к структуре. Требования к результатам освоения.

		2 часа	Самост.	Требования к условиям реализации.
	Итого:	10 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачет

Вопросы для зачета:

1. Общая характеристика ФГОС для детей с нарушениями интеллектуального развития.
2. Назначение ФГОС для детей с нарушениями интеллектуального развития.
3. Общая характеристика адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями интеллектуального развития.
4. Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями интеллектуального развития.
5. Требования к структуре АООП.
6. Требования к результатам освоения АООП.
7. Требования к условиям реализации АООП.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горский и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 272 с.
2. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов /Т. В. Алышева, Г. В. Васенков, В. В. Воронкова и др: Дрофа; Москва: 2009
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы теории и практики коррекционной педагогики: Межвузовский сборник научных трудов. - М.: МГОПУ, 1997.
2. Дефектология: Словарь-справочник / Авт.-сост. С. С. Степанов; Под ред. Б. П. Пузанова. - М., 1996.
3. Екжанова, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание/ Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева – М.: 2003.
4. Катаева, А.А. Дошкольная олигофренопедагогика / А.А. Катаева, Е.А. Стребелева – М.: 2001.
5. Малер, А.Р. Воспитание и обучение детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью / А.Р. Малер, Г.В. Цикото – М.: 2003.
6. Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста с недостатками слуха и интеллекта / Под ред. Л.П. Носковой. — М.: 1984.
7. Специальная дошкольная педагогика / Е.А. Стребелева, А.Л. Венгер, Е.А. Екжанова и др.; Под ред. Е.А. Стребелевой. – М. : 2001

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>